

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

187741, Ленинградская область,
Подпорожский район, п. Никольский,
ул. Новая, д. 6
Тел.: 73-230, 73-402
Факс: 73-230
E-mail: nik9_07@mail.ru

19.12.2019 года № 330

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

**Информация об исполнении
плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении "Никольская основная общеобразовательная школа №9"
(по результатам мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, по федеральному
государственному контролю качества образования)**

Вопросы проверки	Проблемы, выявленные по результате проверки	Мероприятия	Форма отчета по исполнению мероприятия
Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности			
Организация методической помощи педагогам образовательной организации	При анализе документов и материалов, массива информации результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года, посещения ОО, собеседования с педагогами и администрацией установлено: - Результаты ВПР не	1. Разработан план методической работы на 2019-2020 учебный год, в который включены вопросы эффективности качества организации методической работы. 2. Разработаны планы работы методических объединений школы на 2019-2020 учебный год. 3. Разработан план-график	План методической работы школы на 2019-2020 учебный год. Приказ «Об утверждении состава Методического совета» от 27.08.2019 года № 197. Протокол №1 от 27.08.2019 года заседания Методического совета Протокол № 2 от 08.11.2019 года заседания Методического совета.

	<p>коррелируются при переходе с уровня на уровень у одних и тех же обучающихся (см. акт проверки),</p> <p>- Результаты ОГЭ не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (см. акт проверки),</p> <p>- В плане методической работы методических объединений отсутствуют вопросы обеспечения объективного оценивания уровня подготовки обучающихся.</p>	<p>прохождения курсов повышения квалификации на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Проведены инструктажи по работе педагогов с учебно-педагогической документацией.</p> <p>5. Педагогами определены темы самообразования и разработаны планы по их освоению.</p> <p>6. Запланировано проведение тематического педагогического совета «Системный подход к объективной оценке качества знаний обучающихся».</p> <p>7. Запланировано проведение районного методического дня по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС как фактор развития мыслительной деятельности воспитанников и обучающихся».</p> <p>8. Определено наставничество опытными педагогами по оказанию помощи молодым специалистам.</p> <p>9. Внесены изменения в план методической деятельности и локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию методической работы.</p> <p>10. Предусмотрено включение анализа оценки эффективности методической работы в отчет о самообследовании за 2019 год.</p>	<p>Планы работы Методического совета и методических объединений на 2019-2020 учебный год, утвержденные приказом от 30.08.2019 года № 220.</p> <p>Подготовлена и направлена заявка на прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2020 год.</p> <p>Разработана памятка по ведению классных журналов.</p> <p>Справки по контролю за качеством ведения классного журнала.</p> <p>Приказ «О наставничестве» и План работы с молодым специалистом по оказанию методической помощи, утвержденные приказом от 27.08.2019 года № 206</p>
Соответствие локальных	Провести анализ нормативных	Локальные акты пересматриваются и	Локальные акты

нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании	актов	вносятся изменения по мере необходимости, с учетом методических рекомендаций «Соблюдение законодательства в сфере образования в деятельности общеобразовательных организаций.	
Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся			
Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<p>При анализе документов и материалов, массива информации результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты ОГЭ на уровне основного общего образования не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. – Отсутствие корреляции результатов ВПР за 4 класс и за 5 класс у одних и тех же обучающихся по учебным предметам. – В классных журналах: Несвоевременно «закрываются» неудовлетворительные оценки, малая накапливаемость оценок по отдельным предметам и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены заседания педагогического совета с освещением вопросов по оцениванию ответов обучающихся и объективных подходов к оценке с учетом «веса» оценок за разные виды учебной деятельности и в рамках промежуточной аттестации обучающихся. 2. Внесены изменения в локальные акты по ведению классного журнала и Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» 	<p>Протокол №1 заседания Педагогического совета от 30.08.2019 года. Протокол № 2 заседания Педагогического совета от 15.10.2019 года.</p> <p>Локальные нормативные акты Справки по итогам проведения тематического контроля за состоянием и качеством ведения классных журналов от 15.10.2019 года и 10.12.2019 года. Приказ «О персональном контроле» от 11.12.2019 года № 315. Справка по итогам проведения тематического контроля выполнения образовательных программ НОО и ООО ФГОС от 03.12.2019 года.</p>

<p>Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования</p>	<p>При анализе документов и материалов, массива информации результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования за три учебных года, посещение ОО, собеседования с педагогами и администрацией установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – В образовательной организации не полной мере обеспечено функционирование ВСОКО, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по данному вопросу, а также управленческих решений, способствующих эффективному управлению качеством образования – В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, ОГЭ, региональных и муниципальных мониторингов не проводится сравнительный анализ с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, что не 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработано и утверждено Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Никольская ООШ №9» 2. Внесено изменение в -Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Никольская ООШ №9». 3. Разработан план-график функционирования внутренней оценки качества образования (определены объекты персонального контроля). 4. Включены в план-график функционирования внутренней оценки качества образования мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ (стартовые и полугодовые работы по математике и русскому языку во 2-4 классах) и на конец учебного года по иностранному языку (английскому языку) в 5-6 классах, химии в 8 классе, по литературе в 5-8 классах. 5. Проведен ряд мероприятий по преемственности между начальной и основной школами 6. Проведены мероприятия по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в соответствии с Планом-графиком 	<p>Положение о обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Никольская ООШ №9»</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Никольская ООШ №9».</p> <p>-Протоколы заседания педагогического совета №1 от 30.08.2019 года.</p> <p>Приказ №220 от 30.08.2019 года.</p> <p>Протокол № 7 заседания Педагогического совета от 29.06.2019 года.</p> <p>План-график функционирования внутренней оценки качества образования, утвержденный приказом от 30.08.2019 года № 220.</p> <p>Приказ «О проведении стартовых контрольных работ» от 01.10.2019 года № 250.</p> <p>Аналитическая справка по итогам проведения стартовых работ.</p> <p>Приказ « По результатам проведения стартовых работ» от 14.10 2019 года № 259</p> <p>Приказ «Об адаптации обучающихся в 5 классе» от 25.09.2019 года № 244</p> <p>Протокол № 4 от 06.11. 2019 года совещания при директоре по</p>
--	---	--	---

	<p>позволяет в полной мере определять проблемы качества подготовки обучающихся</p> <p>– Не проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.</p>	<p>(Дорожная карта) по подготовке к ГИА в 2020 году.</p>	<p>подведению итогов контроля адаптационного периода 5 класса</p> <p>Приказ «Об итогах контроля адаптационного периода в 5 классе» от 06.11.2019 года № 254</p> <p>Приказ «Об утверждении плана-графика (Дорожная карта) по подготовке к ГИА в 2020 году» от 30.08.2019 года № 220.</p>
--	--	--	---

Директор школы

Н.Е. Киселёва